ISTITUTO _____

INDIRIZZO _____

Programmazione educativo-didattica
del Consiglio di Classe

CLASSE ___ SEZ ___

***Anno Scolastico* _____**

DISCIPLINE E DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	*Disciplina*	*Firma*

Coordinatore: _____

IL PROFILO DELLA CLASSE

La presente sezione, risultante dalla sintesi del giudizio dei singoli Docenti, rileva le informazioni iniziali della classe in riferimento alle dinamiche relazionali nonché alle prime prove o ai test di ingresso eventualmente effettuati.

Presentazione (numero alunni iscritti – femmine/maschi -, ripetenti):

_____
_____
_____

Partecipazione:_____
_____
_____

Situazione in ingresso (risultante dai test d'ingresso):

_____
_____
_____

AREA DEI BES (PEI/PDP)	
Allievi con:	**Numero**
Disabilità	
DSA	
Svantaggio socio-economico e culturale	

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

Saranno utilizzate strategie e metodologie aperte e flessibili, rispettose dei tempi di apprendimento dei ragazzi, opportunamente calibrate sulle loro reali potenzialità e che, soprattutto, siano in grado di stimolarne

interesse e curiosità. Verranno adottati, altresì, comportamenti comuni atti ad indirizzare e facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali. In particolare, verranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- Rendere gli alunni consapevoli del progetto didattico complessivo e delle varie fasi di attuazione;
- Sviluppare la capacità di interconnessione fra argomenti diversi nell'ambito della stessa disciplina e discipline diverse;
- Differenziare i percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti;
- Potenziare l'apprendimento mediante il supporto del recupero e dell'approfondimento;
- Favorire un coinvolgimento individuale in attività di lavoro in piccoli gruppi, attraverso la tecnica del *"tutoring"*;
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà;
- Incoraggiare gli alunni tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali;
- Sollecitare la partecipazione attiva e consapevole ai vari momenti di vita democratica della scuola e all'attività più propriamente didattica;
- Potenziare le capacità di analisi e sintesi ed avviare rielaborazioni critiche;
- Usare i laboratori ed i supporti informatici.

STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI E METODOLOGICI

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI

Gli interventi didattici tenderanno innanzi tutto a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alla possibilità di riuscita e di successo, ciò anche attraverso lo sviluppo di modalità relazionali e di comportamenti professionali rispettosi del vissuto degli studenti oltre che dei loro ritmi e stili di apprendimento, come si evince dalle programmazioni individuali di ciascun docente.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per i progetti di ampliamento si fa riferimento al PTOF.

VISITE GUIDATE E USCITE DIDATTICHE

MESE	GIORNI	ITINERARIO	CLASSI

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (P.C.T.O)

Tenuto conto che i P.C.T.O. sono uno strumento che offre a tutti gli studenti l'opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici e del terzo settore, il CdC. fa propri gli obiettivi e le modalità di svolgimento adottati dall'Istituto, redatti dalla corrispondente F.S. e approvati dal Collegio dei docenti, in coerenza con quanto indicato nel PTOF e nelle programmazioni per dipartimento, sulla base delle indicazioni contenute nella Legge n.107 del 13 luglio 2015, nel D. Legs. n. 77/2005 e nelle Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010, n. 4 del 16/1/2012 ed infine l'8 ottobre 2015.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Strumenti di verifica

La verifica è un'operazione funzionale a tutte le fasi della programmazione e riguarda le modalità e gli strumenti più idonei per osservare e registrare le compente acquisite, tramite le dettagliate griglie di valutazione delle prove scritte e orali approvate dai dipartimenti disciplinari e inserite nel PTOF.

Le modalità delle prove di verifica sono esplicitamente illustrate da ciascun docente agli allievi e indicate nella programmazione individuale.

Modalità e strumenti di valutazione

Il CdC esprime le seguenti osservazioni in riferimento a: cadenza, numero e modalità delle verifiche previste per ogni periodo:

- Frequenza trimestrale delle verifiche individuali: 1/2
- Frequenza trimestrale delle verifiche collettive: 2/3
- Tempi di correzione delle prove scritte: 15 giorni

La valutazione in itinere e finale si concretizza in due direzioni:

1) valutazione primo trimestre, valutazione secondo trimestre, valutazione finale;
2) certificazione delle competenze, per le classi del Primo Biennio, che indica il giudizio di padronanza dell'allievo su una scala di quattro livelli centrati sui criteri di autonomia, responsabilità complessità del compito, consapevolezza ed efficacia, in accordo con la metodologia EQF.

Per quanto riguarda i livelli della valutazione, viene applicata una scala di voti dall'2 al 10 e si fa riferimento alla griglia d'Istituto contenuta nel PTOF.

MODALITA' DI RECUPERO

Le modalità di recupero si evincono dalle programmazioni individuali di ciascun docente.

Percorso multidisciplinare di Educazione Civica

ISTITUTO _____

INDIRIZZO _____

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno Scolastico _____

Docente: _____

Classe: _____

Disciplina: _____

Libro di Testo: _____

COMPETENZE ATTESE

Competenze di base attese della disciplina		

UNITA‘ DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA

U.D.A. N° 0		
Titolo	**ORIENTAMENTO**	
Periodo previsto di attuazione	Settembre	
Competenze da acquisire	***C00***	Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.
Prerequisiti		
Contenuti		
Competenze da rilevare (Abilità)		

U.D.A. N° 1		
Titolo		
Periodo previsto di attuazione		
Competenze da acquisire		
Prerequisiti		
Contenuti		
Competenze da rilevare (Abilità)		

U.D.A. N° 2		
Titolo		
Periodo previsto di attuazione		
Competenze da acquisire		
Prerequisiti		
Contenuti		
Competenze da rilevare (Abilità)		

U.D.A. N° 3		
Titolo		
Periodo previsto di attuazione		
Competenze da acquisire		
Prerequisiti		
Contenuti		
Competenze da rilevare (Abilità)		

U.D.A. N°		
Titolo		
Periodo previsto di attuazione		
Competenze da acquisire		
Prerequisiti		
Contenuti		
Competenze da rilevare (Abilità)		

METODOLOGIA DIDATTICA, MEZZI E STRUMENTI

METODOLOGIE

□ lezione frontale
□ lezione dialogata
□ cooperative learning
□ problem solving
□ role-play
□ peer tutoring
□ brain storming
□ dibattito in classe
□ esercitazioni individuali
□ esercitazioni di gruppo
□ relazioni su ricerche individuali
□ relazioni su ricerche di gruppo
□ mappe concettuali
□ metodo induttivo e deduttivo
□ attività di laboratorio
□ Altro_____

STRUMENTI DIDATTICI

□ Libri di testo
□ Riviste e giornali specializzati
□ Supporti multimediali, sussidi audiovisivi
□ Manuali, dizionari, fascicoli tecnici
□ Computer/Lim
□ Laboratori
□ Palestra
□ Internet/Piattaforme interattive
□ Didattica e Agenda Registro elettronico Spaggiari
□ Siti web
□ Team teaching (Padlet)
□ Altro_____

VERIFICHE E VALUTAZIONI

STRUMENTI DI VERIFICA	
Verifiche scritte/orali anche on-line	
Verifiche pratiche e/o grafiche	
Problemi di realtà	
Quesiti a risposta multipla – Vero/Falso – Esercizi di completamento	
Quesiti a trattazione sintetica	
Elaborati individuali e/o di gruppo	
Debate/Conversazioni/Confronti	
Altro:	

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di quanto previsto nel PTOF e dei criteri esplicitati nella Programmazione di classe.